

CUENTA PÚBLICA 2019 - 2020



“Creer, acompañar y educar en amor”

CONTENIDOS



- * Equipo Directivo y funcionarios Colegio Nazaret.
- * Eficiencia Interna: Evolución de la matrícula y asistencia.
- * Reporte por área de gestión:
 - a. Pastoral – Convivencia;
 - b. Gestión Pedagógica – PIE;
 - c. Liderazgo – Recursos:
 - Reporte Evaluación PME 2019.
 - Inversiones, Egresos e Ingresos 2019.
 - Reporte Encuesta de Satisfacción 2019.

Equipo de Gestión



- » Director: Mauricio Muñoz Cordero
- » Coordinadora de Pastoral: Hermana Esther Choque Sarzuri
- » Dirección Primer Ciclo: Constanza Aravena Reyes
- » Dirección Segundo Ciclo: Hernán Guicharrousse Ormazábal.
- » Dirección Tercer Ciclo: Katia Pizarro Zuleta
- » Orientadora Encargada de Convivencia Escolar: Sofía Alvarado Delgadillo
- » Coordinadora PIE: Alejandra López Espinoza



Funcionarios por Estamento

- * Docentes: 24
- * Educadoras de párvulos: 4
- * Equipo PIE: 10
- * Inspectores: 3
- * Encargado de Informática Educativa: 1
- * Asistentes de Aula: 16
- * Administrativos: 9
- * Auxiliares: 11
- * Equipo Convivencia: 4

Eficiencia Interna



Evolución de la matrícula y asistencia 2019

EVOLUCIÓN DE LA MATRICULA

AÑOS	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Meta 2020
Total	340	408	446	461	519	492	545	650	730

EVOLUCIÓN DE LA ASISTENCIA

AÑOS	2013	2014	2015	2016	2017	2018	18/10	29/11
Total	78,3%	81,3%	83,7%	79,5%	87,3%	87.6%	88.1%	

	TOTALES		
	2017	2018	2019
RETIROS	71	90	39
INGRESOS		83	143



Seguridad Escolar

Accidentes Escolares 2019

Destacamos una drástica reducción de los accidentes escolares en 2019:

2017 29%

2018 23%

2019 16,5%

MATRICULA	CICLO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	% 1er SEMESTRE
250	I	9	7	2	4	8,8
215	II	13	13	6	6	17,7
195	III	2	2	2	2	4,1
660		24	22	10	12	10,3%
MATRICULA	CICLO	Julio	Agosto	Sept.	Octubre	% 2do. SEMESTRE
246	I	2	4	7	4	6.9
217	II	4	6	4	6	9.2
188	III	1	0	0	3	2.1
651		7	10	11	13	6.2%

PASTORAL Y CONVIVENCIA ESCOLAR

ACTIVIDADES PASTORALES POR DIMENSIÓN

DIMENSIÓN CELEBRATIVA



ACTIVIDAD	ASISTENCIA
EUCARISTÍAS: INICIO COLEGIOS CATÓLICOS ENVIO DE LA VIRGEN DE LA TIRANA SAN LORENZO DÍA DEL PROFESOR ANIVERSARIO EUCARISTÍA POR CURSOS	<ul style="list-style-type: none"> - 650 ESTUDIANTES - 80 FUNCIONARIOS - 30 APODERADOS
CELEBRACIONES: DOMINGO DE RAMOS JUEVES SANTO Y VIERNES SANTO/VÍA CRUCIS PASCUA DEL SEÑOR MES DE MARÍA REZO DEL ÁNGELUS	<ul style="list-style-type: none"> - 650 ESTUDIANTES - 80 FUNCIONARIOS - 30 APODERADOS
BAUTIZOS	<ul style="list-style-type: none"> - 20 bautizos
VISITA A LA CAPILLA	<ul style="list-style-type: none"> - La capilla se abre todos los días, según el tiempo litúrgico se realiza distintas actividades.
NAVIDAD	<ul style="list-style-type: none"> - No se realizó
PRIMERA COMUNIÓN	<ul style="list-style-type: none"> - 30 estudiantes - 2 apoderados
CONFIRMACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> - 4 estudiantes y dos apoderados

DIMENSIÓN SERVICIAL



NOMBRE DE LA ACTIVIDAD		MONTO RECAUDADO
COLECTAS	DE CUARESMA	\$ 261.680
	UN TECHO PARA CHILE	No se realizó
	NIÑO LEUCÉMICO	\$ 38.710
	ENTREGA DE UNIFORMES	83 estudiantes
	CÁRITAS	No se realizó
	TELETÓN 2019	No se realizó
RUTA FRATERNA	Entrega de ropa y alimentos	30 familias

DIMENSIÓN TESTIMONIAL

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Asistentes
<p>ENCUENTROS CON CRISTO</p> <p>Conocer en profundidad el Amor que Dios nos tiene a cada uno en un encuentro cercano y profundo. Las actividades se realizan en la hora de orientación y valores.</p>	650 estudiantes
<p>ORACIONES PARA CADA DÍA DEL MES</p> <p>Elaborar y gestionar los libros de oración</p>	650 estudiantes y 80 funcionarios
<p>REUNIONES CON DELEGADOS DE PASTORAL</p> <p>Profundizar su papel en el curso como misionero para sus compañeros.</p>	42 estudiantes curso
<p>RETIRO PARA LOS JÓVENES DE CONFIRMACIÓN</p> <p>Se realiza el retiro de preparación para el sacramento de confirmación</p>	4 estudiantes

MODELO DE CONVIVENCIA ESCOLAR Y ACCIONES 2019

NIVEL3 (5% - 10%) NZT: 66

Equipo a nivel distinto de la comunidad. Reducir Severidad, intensidad y complicaciones de problemas existentes. Equipos reducidos de apoyo .

Apoyo Individual intenso

Intervenciones individuales (casos), derivaciones a S. Salud, denuncias a TRIFAM. Articulación de red comunitaria: Mesa Senda, HPV, SENDA, C° de la mujer, IES, TRIFAM, Reg. Civil, Serv. Salud, Red CA, Red. Formadores Vess, Red Enc. de Convivencia Alto Hospicio

NIVEL2 (10%- 20%) NZT: 130

Estudiantes en riesgo
Pequeños grupos
Reducir problemas actuales
Equipo de apoyo a estudiantes.

Apoyos dirigidos y complementarios

Intervenciones focalizadas: PAS, Prevención alcohol y drogas, Violencia en el pololeo, Higiene, Autocuidado, Catequesis, Intervenciones por curso, Orientación vocacional, Desarrollo socio emocional ciclo 1

NIVEL1 (100%) NZT:651

100% de lo bueno para todos los estudiantes
Reducir nuevos problemas.
Preventivas y proactivas

Curriculum fundamental, Instrucción y ambiente de aprendizaje

Talento Nazaret, Willka Kutí, Día de la Convivencia Escolar, Día del Estudiante, Feria Súper Alimentos, Día Deportivo, Aniversario Estudiantil, Campaña Ponte a Su Lado, Misas

Derivaciones y Atenciones 2019



CURSO		MATRÍCULA	DERIVADOS	ESPONTANEO	ATENCIONES REALIZADAS	ESTADO FINAL	
						ALTA	2020
Ps.	PKº a 4º básico	310	34	3	122	10	23
Ps.	5º a IVº medio	341	52	6	179	18	42
Total		651	95		301	28	65

Atenciones individuales a estudiantes : 95

14,5%

CURSO	MATRÍCULA	Nº ATENCIONES GRUPALES CURSO		
		TEMÁTICAS	EJECUTOR	Nº SESIONES
PKº a 4º básico	310	Autocuidado: Higiene y Sexualidad; Auto-control, Autoestima; Empatía y Escucha activa	HPV Convivencia	29
5º a IVº medio	341	PAS, Psico educación, Tolerancia y diversidad, Higiene y salud, Violencia, Becas.	Convivencia, Cº de la mujer, Consultorio.	31
Todos	651	Campaña Ponte a Su Lado (Bullying)	Convivencia P. Jefe	105
Total				165

Atenciones grupales (focalizadas) a estudiantes: 165

25,3%

Capacitación para adultos de la comunidad



EJECUTOR	TEMÁTICAS	ADULTOS
Equipo Convivencia Escolar	Rol de psicóloga C. Escolar. Conductas disruptivas en el aula	Asistentes de aula ciclo 1.
Equipo Convivencia Escolar	Mediación Escolar	Inspectores de patio
Equipo Convivencia Escolar	Adaptación Campaña preventiva: Ponte a su lado	Docentes
SENDA	Inducción continuo preventivo	Docentes
Habilidades para la Vida	Autocuidado, higiene y sexualidad	Docente Ed. Física Docentes 1º básico
Habilidades para la Vida	Crianza Respetuosa	Apoderados ciclo 1
Habilidades para la Vida	Lineamientos programa	Padres grupo focalizado
Consultorio	Primeros Auxilios	Asist. Educación
Equipo Convivencia Escolar	Plan Apoyo SIMCE	Apoderados

EVALUACION DE LA GESTION 2019*

<p>STOP</p> <p>¿Qué se debe dejar de hacer?</p>	<p>STAY</p> <p>¿Qué se debe seguir haciendo?</p>	<p>START</p> <p>¿Qué debemos empezar hacer? Que no se ha realizado hasta el momento.</p>
<p>Día Deportivo</p> <p>Retroalimentación a docentes en horas de trabajo PIE</p> <p>Concentrar actividades masivas en segundo semestre.</p>	<p>Actividades masivas: Talento Nazaret, Willka Kutu, Día de la Convivencia Escolar, Día del Estudiante, Feria Súper Alimentos, Aniversario Estudiantil, Campañas preventivas, Misas.</p> <p>Mantener proyecto vocacional (UCN)</p> <p>Intervenciones con HPV: Focalizadas y grupales.</p> <p>Articulación con red externa</p> <p>Postulación a fondos</p>	<p>Actividades deportivas con mayor regularidad en formato recreativo-preventivo: Recreo entretenido, Zumba, campeonatos deportivos internos para apoderados, estudiantes y funcionarios.</p> <p>Extender intervenciones HPV a 3° y 4° básico.</p> <p>Solicitar incluir en la carga horaria de la jefatura, reunión c/Psicólogo de ciclo.</p> <p>Aumentar la privacidad de atenciones individuales.</p> <p>Reorganizar actividades masivas durante el semestre</p> <p>Capacitar con mayor regularidad a funcionarios en temáticas de C. Escolar</p> <p>Fortalecer el vínculo con apoderados, que se traduzca en adherencia a intervenciones</p> <p>Realizar acciones que articulen al CGPA y CEAL.</p> <p>Monitoreo de indicadores de gestión de C. Escolar semestralmente.</p>

*Esta evaluación es preliminar, ya que se realiza con los docentes de manera particular, al momento de la entrega de hoja de ruta. Procedimiento implementado en 2018, aplicando Rutinas de Pensamiento.

GESTIÓN PEDAGÓGICA

Evaluación de la Ejecución del Programa de Integración Escolar



INDICADOR	SI	NO	NO APLICA
1- El programa de integración escolar es parte del proyecto educativo institucional del establecimiento.	X		
2- El programa de integración escolar es parte del Plan anual de desarrollo educativo municipal (PADEM).			X
3- El diseño e implementación del PIE forma parte del Plan de mejoramiento de la escuela.	X		
4- El PME incorpora acciones del PIE referidas a la Dimensión Gestión Curricular.	X		
5- El PME incorpora acciones del PIE referidas a liderazgo Institucional.	X		
6- El PME incorpora acciones PIE referidas a gestión de recursos.	X		
7- El PME incorpora acciones PIE referidas a Convivencia Escolar.	X		
8- Los profesionales involucrados se coordinan, trabajan colaborativamente, evalúan las necesidades educativas especiales de los estudiantes y los resultados del PIE.	X		
9- Los profesionales docentes y no docentes participaron de capacitaciones y/o perfeccionamientos.	X		
10- El establecimiento cuenta con medios y recursos materiales necesarios para el aprendizaje de los estudiantes que son parte del PIE.	X		
11- Los apoyos especializados para los alumnos con NEE se entregan principalmente en el aula regular.	X		
12- El profesor de educación especial/diferencial cuenta con tiempo para que planifique, evalúe y prepare material y otras actividades en colaboración con el profesor regular.	X		

Informe Técnico PIE 2019



Reevaluación de Necesidades Educativas Transitorias (NEET)

Tipo de NEET	N° estudiantes con NEET postulados	N° estudiantes con NEET reevaluados	N° estudiantes que continúa año 2020	N° estudiantes que egresa 2019
Trastorno específico del lenguaje (TEL)	34	21	13	8
Dificultades específicas del aprendizaje (DEA)	40	34	23	11
Déficit atencional con y sin Hiperactividad	6	5	1	4
Funcionamiento Intelectual en el Rango límite	24	24	21	3
Total estudiantes	104	84	58	26

Informe Técnico PIE 2019



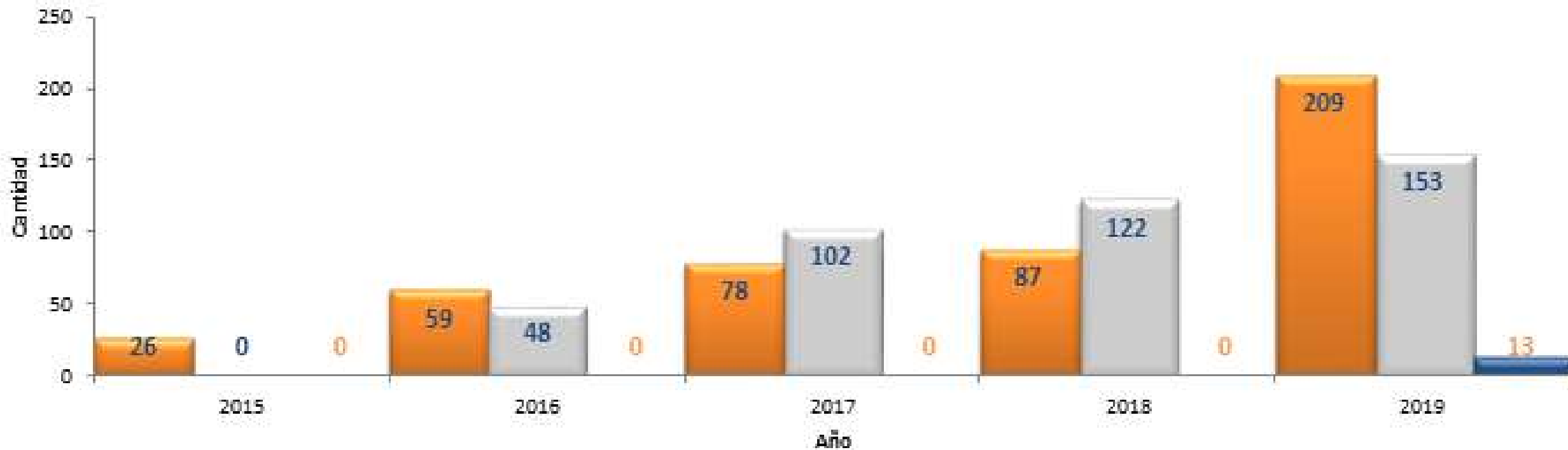
Logro alcanzado en los procesos de aprendizaje, considerando tanto a los estudiantes que presentan NEE Transitorias como NEE Permanentes

ACCIONES	LOGRADO	LOGRADO PARCIALMENTE	NO LOGRADO
1- Se monitorea y registra el progreso de aprendizaje de los estudiantes que presentan NEE, el proceso es compartido con los profesores de curso correspondientes.	X		
2- Los logros de Aprendizaje establecidos para cada estudiante con NEE, responden a las Metas de aprendizaje establecidas para ellos y a los resultados de la evaluación anual o reevaluación.		X	
3- Los logros de Aprendizaje establecidos para cada estudiante con NEE, son registradas y compartidas con la Comunidad escolar.	X		
4- Los estudiantes que presentan NEE participan en las actividades planificadas para el curso, en el marco del currículo correspondiente a su nivel educativo.	X		
5- La planificación del Equipo de Aula, el PAI para cada estudiante y el seguimiento queda escrito en el Registro de Planificación y Evaluación PIE.	X		

Implementación de actuaciones educativas. Comunidades de Aprendizaje



Evolución de la implementación de Comunidades de Aprendizaje en el Colegio Nazaret



■ GRUPOS INTERACTIVOS

■ TERTULIAS DIALÓGICAS

■ BIBLIOTECAS TUTORIZADAS








Resultados SIMCE 2018

Resultados de aprendizaje

Simce 4° básico

Indicadores de desarrollo personal y social




Prueba	Puntaje y variación respecto de la evaluación anterior
	4° básico
 Lenguaje y Comunicación: Lectura	● 250
 Matemática	● 229

Indicador	Puntaje y variación respecto de la evaluación anterior
	4° básico
 Autoestima académica y motivación escolar	● 74
 Clima de convivencia escolar	↓ 67
 Participación y formación ciudadana	↓ 77
 Hábitos de vida saludable	● 67

Resultados de aprendizaje

Simce 6° básico

Indicadores de desarrollo personal y social





Prueba	Puntaje y variación respecto de la evaluación anterior
	6° básico
 Lenguaje y Comunicación: Lectura	● 225
 Matemática	● 224
 Ciencias Naturales	↑ 250

Indicador	Puntaje y variación respecto de la evaluación anterior
	6° básico
 Autoestima académica y motivación escolar	↑ 79
 Clima de convivencia escolar	↑ 72
 Participación y formación ciudadana	↑ 84
 Hábitos de vida saludable	● 69




Resultados SIMCE 2018



Indicadores de desarrollo personal y social II° Medio

Indicador	Puntaje y variación respecto de la evaluación anterior
	II medio
 Autoestima académica y motivación escolar	● 77
 Clima de convivencia escolar	● 72
 Participación y formación ciudadana	↑ 80
 Hábitos de vida saludable	● 64

Resultados de aprendizaje II° Medio

Prueba	Puntaje y variación respecto de la evaluación anterior
	II medio
 Lengua y Literatura: Lectura	● 219
 Matemática	↓ 203
 Ciencias Naturales	● 205

En 2019 y como efecto de la contingencia social, la aplicación nacional de la medición SIMCE, se vio alterada. Solo fue posible aplicar medición en 2° básico y octavo básico.

Los resultados de estas mediciones se esperan para el mes de junio del presente año

Para el presente año mantenemos nuestras expectativas de alcanzar mejores resultados, según metas 2019



METAS EN MEDICIONES EXTERNAS

4° BÁSICO.

AÑO	LENGUAJE	MATEMÁTICA
2014	230	206
2015	230	222
2016	245	232
2017	244	238
2018	S/R	S/R
Meta 2019	255	245

8° BÁSICO

AÑO	LENGUAJE	MATEMÁTICA	CIENCIAS	HISTORIA
2015	238	232	230	-
2017	229	232	239	-
Meta 2019	240	235	-	250

II° MEDIO

AÑO	LENGUAJE	MATEMÁTICA	CIENCIAS	HISTORIA
2014	224	189	-	-
2015	237	232	-	233
2016	228	230	214	-
2017	230	242		222
Meta 2019	250	250		250

GESTIÓN LIDERAZGO Y RECURSOS

PME 2019

EVALUACIÓN DEL PERIODO ANUAL

EVALUACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS ACCIONES

LIDERAZGO



Dimensión:	Liderazgo	
Objetivo Estratégico	Consolidar los procesos claves de la Gestión Institucional para lograr los resultados formativos y académicos del establecimiento.	
Estrategia	Implementar planes estratégicos y planes operativos anuales, por cada área de gestión.	
Subdimensión	Liderazgo del director Planificación y gestión de resultados	
Nombre de la acción	Descripción de la acción	Nivel de ejecución final
PLAN DE GESTIÓN ESTRATÉGICA DE DIRECCIÓN	Dirección planifica y monitorea estratégicamente, para conducir las áreas de gestión, se reúne semanalmente con el equipo de gestión y semestralmente con el Directorio, con apoyo de plataforma PAO Citia.	Implementado (100%)
DISEÑO DE PLANES NORMATIVOS.	Dirección conduce el diseño de planes normativos junto al equipo de gestión.	Implementación avanzada (75% a 99%)
CLIMA LABORAL	Diagnóstico de clima laboral, aplicado a los funcionarios del Colegio Nazaret, utilizando instrumentos para definir motivación laboral y relaciones interpersonales laborales.	No Implementado (0%)

GESTIÓN PEDAGÓGICA



Dimensión:	Gestión Pedagógica	
Objetivo Estratégico:	Consolidar un modelo educativo a través de la implementación de estrategias de aula basadas en el desarrollo de habilidades de pensamiento, actuaciones educativas y técnicas efectivas, para mejorar resultados de aprendizaje y educativos de nuestros estudiantes.	
Estrategia:	Instalación de modelo de pensamiento visible en el aula, junto a la consolidación de los grupos interactivos y tertulias.	
Subdimensión	Enseñanza y aprendizaje en el aula Apoyo al desarrollo de los estudiantes	
Nombre de la acción	Descripción de la acción	Nivel de ejecución final
PLAN ESTRATEGICO DE LA GESTION PEDAGÓGICA.	Las direcciones de ciclo gestionan los procesos claves de Planificación, Implementación y Evaluación y estimulan los aprendizajes a través de proyectos: Semana del Libro, Gala Folclórica, Revista Deportiva, Feria Científica, Ceremonia Primeros Lectores, Feria Técnico Profesional, Spelling Bee, Huerto Escolar, Reciclaje.	Implementación avanzada (75% a 99%)
FORMACIÓN EN MODELO EDUCATIVO	Se capacita al equipo docente, equipo PIE y Convivencia Escolar, en modelo educativo basado en el desarrollo de habilidades de pensamiento y comunidades de aprendizaje, utilizando material concreto y/o digital.	Implementado (100%)
MONITOREO DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL MODELO EDUCATIVO	Se mide el efecto de la implementación del modelo con diversas herramientas de gestión (pruebas externas, comunicación efectiva con el apoderado, plataforma curricular), reuniones de reflexión y análisis del equipo de gestión y docentes.	Implementación avanzada (75% a 99%)

CONVIVENCIA ESCOLAR



Dimensión:	Convivencia Escolar	
Objetivo Estratégico:	Consolidar un modelo de gestión de Convivencia Escolar y de la Formación Pastoral, que propicie un clima de buen trato basado en valores cristiano católicos, a través de estrategias de pensamiento visible y actuaciones educativas, involucrando a toda la Familia Nazaret.	
Estrategia:	Instalar prácticas de Convivencia Escolar y Formación Pastoral, que propicien un clima de buen trato, basado en valores cristiano católicos, a través de estrategias de pensamiento visible y actuaciones educativas, involucrando a la familia Nazaret,	
Subdimensión	Formación Convivencia escolar Participación y vida democrática	
Nombre de la acción	Descripción de la acción	Nivel de ejecución final
PLANIFICACION ESTRATEGICA ANUAL DE PASTORAL	Plan de pastoral que promueve los valores católicos y los sellos de nuestro PEI, con actividades de formación (encuentro con cristo), liturgias, eucaristías, catequesis y sus ceremonias (bautizos, primeras comuniones, confirmaciones) y Programa de Gira Pastoral Vocacional a Santiago, donde se realizan visitas a centros cívicos, educativos y recreativos, donde los estudiantes desarrollan proyectos.	Implementado (100%)
PLAN DE GESTIÓN ESTRATÉGICA DE CONVIVENCIA ESCOLAR	Se implementa el Plan de convivencia escolar, que contiene objetivos y acciones formativas), preventivas y de participación (celebraciones: día de la mujer, día del estudiante, día de la convivencia escolar, Wilca Kuti, Talento Nazaret, Aniversario Escolar, Feria de súper alimentos, talleres y charlas para padres, apoderados y estudiantes, visitas a universidades). Trabajo con redes externas.	Implementado (100%)



GESTION DE RECURSOS

Dimensión:	GESTIÓN DE RECURSOS	
Objetivo Estratégico	Asegurar el funcionamiento del Colegio Nazaret, entregando los recursos necesarios para desarrollar la labor educativa.	
Estrategia	Mejorar el sistema de gestión de recursos, para disponer con oportunidad de los materiales educativos	
Subdimensión	Gestión del personal Gestión de los resultados financieros Gestión de los recursos educativos	
Nombre de la acción	Descripción de la acción	Nivel de ejecución final
SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE	Instalación de un proceso de monitoreo continuo, destinado a determinar y comunicar a los funcionarios la forma en que están desempeñando su trabajo, en las dimensiones de: Responsabilidad Personal, Enfoque al Alumno, Trabajo en Equipo y Gestión de Resultados.	Implementado (100%)
PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA DEL PRESUPUESTO	El área administrativa elabora un presupuesto según las necesidades detectadas en el proceso de planificación, controla los gastos y facilita el acceso de los recursos y rinde cuenta del uso de los recursos	Implementado (100%)
IMPLEMENTACIÓN DE AMBIENTES DE APRENDIZAJE	Se implementan ambientes de aprendizajes pedagógicos seguros en las áreas artísticas, musicales y deportivas, con materiales educativos didácticos concretos, techado de la cancha e implementos deportivos, para fomentar la vida saludable, el aprendizaje, autoestima, autorregulación y bajar los índices de obesidad estudiantes.	Implementado (100%)

INVERSIONES AÑO 2019

COMPRAS MUEBLES, EQUIPOS COMPUTACIONALES Y MATERIAL DIDACTICO



CUENTA: 1-2-03-002 Equipos Computacionales Colegio

21-06-2019	Computadores Datas	3.490.000
11-09-2019	Notebook HP - Impresora Epson 3150	2.812.000
		\$ 6.302.000

CUENTA: 1-2-03-005 Muebles Oficina

31/01/2019	Mueble escritorio Tipo L P/Asistente Social SEP	672.350
30/03/2019	Escritorio Oficina Closet Kinesiología	297.500
		\$ 969.850

CUENTA: 1-2-03-006 Muebles y Equipos en Aulas

31/01/2019	Confección Muebles PIE-AULA-OFICINA	1.279.250
31/01/2019	Mobiliario Escolar Año 2019	4.649.043
31/01/2019	Muebles P/Aula Pre-Basica	2.784.600
30/04/2019	Muebles repisas para módulos plásticos, pie	803.250
30/04/2019	Muebles repisas para proyecto coca cola	166.600
28/05/2019	Muebles sala recursos pie	1.874.250
		\$ 11.556.993

CUENTA: 1-2-04-001 Varios Activos Fijo

30/03/2019	Material Educativo Pienso y Respondo Matematicas	1.588.829
30/04/2019	Reposición libros textos escolares 2019 CRA	463.327
30/04/2019	Atlas cuerpo humano, mapa física, mapa político, planisferio. CRA	2.128.970
31/05/2019	material educativo PIE	1.992.596
11/06/2019	Tadi test PIE	299.001
21/06/2019	biblias pastoral	531.900
21/06/2019	material fonoaudiología PIE	289.000
28/06/2019	libros para biblioteca	390.320
28/06/2019	Plan Desarrollo Habilidades matemáticas libro profesor	2.676.756
		\$ 10.360.699

Total anual Compras \$ 29.189.542

ESTADO DE INGRESOS Y EGRESOS

Acumulado Enero - Diciembre/2019

ESTADO DE INGRESOS Y EGRESOS

Acumulado Enero - Diciembre/2019



Cuenta Contable	Gastos e Inversiones	Ingresos
Costo Remuneraciones	1.085.669.693	0
Costo Energía Eléctrica	12.346.070	0
Gastos Movilización salidas a terreno; gira vocacional Antofagasta	2.940.333	0
Gastos Agua	3.972.300	0
Gastos Artículos de Oficina	2.441.617	0
Gastos Vigilancia	21.545.359	0
Gastos Capacitación	17.463.712	0
Gastos Correspondencia	382.303	0
Gastos Fotocopias	8.360.530	0
Gastos Representación	153.450	0
Gastos de Pasajes Aéreos: Gira Pastoral Vocacional	888.732	0
Gastos de Viaje y Hospedaje: Gira Pastoral Vocacional	1.796.681	0
Gastos Publicidad	1.923.960	0
Gastos Seguros	36.141.592	0
Gastos Aseo: materiales aseo; fumigaciones y sanitizaciones mensuales	5.819.165	0
Gastos Teléfono Red Fija	1.605.186	0
Gastos Telefonía Móvil	1.801.993	0
Gastos Internet y Comunicación	6.175.902	0
Gastos Notaria y Legales	148.000	0
Gastos Asesorías Financieras	6.511.286	0
Gastos Otras Asesorías: Pruebas de nivel; Plataforma PIE; Papinotas	44.800.073	0
Gastos en Remodelación: Cubierta cancha pasto sintético.	33.427.900	0
Gastos Materiales para Clases	13.302.717	0
Gastos Uniformes	196.777	0

ESTADO DE INGRESOS Y EGRESOS

Acumulado Enero - Diciembre/2019



5-1-01-051 Gastos Mantención Colegio: Reparaciones bombas alcantarillado / Reparación daños lluvia / Reparación techumbre e instalación de bajadas aguas lluvia.	51.155.202	0
5-1-01-052 Gastos Actividades Varias: Actos, celebraciones, campeonatos, aniversario, Uniformes beca asistencia alumnos, etc.	15.558.733	0
5-1-01-060 Gastos Finiquitos	1.324.450	0
5-1-01-062 Gastos Mantención y Artículos de Comp.	56.130	0
5-1-01-064 Gastos Transporte Otros	1.206.292	0
5-1-01-065 Gastos Articulos de Seguridad y Vestimenta	513.858	0
5-1-01-066 Gastos Actividades Recreativas Varias	2.460.982	0
5-1-01-071 Gastos Atenciones al Personal	39.908.482	0
5-1-01-073 Gastos Servicios de Terceros	520.446	0
5-1-01-074 Gastos Sala Cuna	9.396.001	0
5-1-01-075 Gastos Beca Leo Mahoney	5.819.770	0
5-2-02-002 Gastos Bancarios	3.797.794	0
6-1-01-001 Subvenciones Mineduc	0	1.324.591.410
6-2-01-001 Otros Ingresos Mineduc	0	164.729.286
Sub-Totales	\$1.441.533.471	\$1.489.320.696
INVERSIONES	\$ 29.189.542	
SALDO	\$ 18.597.683	
Totales	\$1.489.320.696	\$1.489.320.696

BECA LEO MAHONEY



RESUMEN BECA UNIVERSITARIA "LEO MAHONEY"

Marzo - Diciembre 2019

ExAlumno	Ciudad Estudio	Matricula - Arancel Universidad	Arriendo - Pasajes Utiles - Aliment
19.738.303-8	Iquique	728.370	
20.250.256-3	Iquique	1.091.400	
20.708.018-7	Antofagasta		1.000.000
20.505.664-5	Antofagasta		1.000.000
20.504.294-6	Iquique		1.000.000
20.504.141-9	Iquique		1.000.000
Totales\$		1.819.770	\$ 4.000.000
		Total pagado	\$ 5.819.770

RESULTADOS ENCUESTA SATISFACCIÓN DE APODERADOS 2019



MEDICIÓN DE LA SATISFACCIÓN DE LOS APODERADOS ENCUESTA 2019

- * 337 apoderados encuestados (277 en 2018), acerca de:
 - Temas de intereses para formación de apoderados.
 - Horarios para participar en la formación.
 - Sacramentos presentes en la familia.
 - Su conocimiento acerca del PIE.
 - Su percepción del clima de respeto y aceptación de la diversidad.
 - Valoración de los sellos del colegio Nazaret.



Cuál de los siguientes temas son de su interés y cree que le sería útil recibir información, para ayudarlo en su rol como madre/padre.

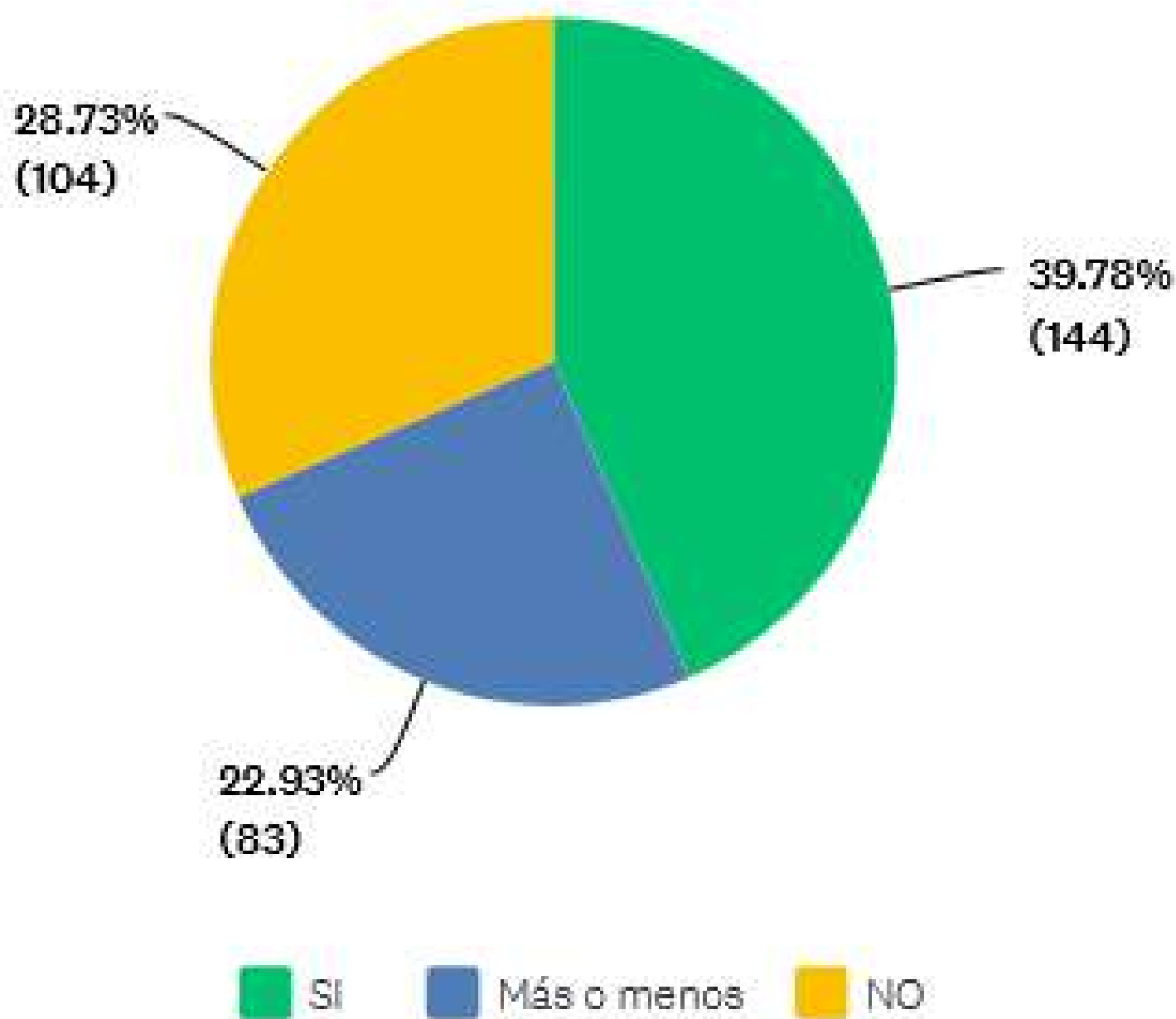
	TEMAS DE INTERÉS	%
1	Bullying, ciber bullying y afectividad en la adolescencia	70,9
2	Hábitos de vida saludables	47,2
3	Uso responsable de redes sociales	45,3
4	Deberes y derechos de los niños	44,6
5	Alcohol y drogas en la adolescencia	42,9
6	Desarrollo de la sexualidad y afectividad en la adolescencia	42,6
7	Estrategias para crianza respetuosa (habilidades parentales)	42,4
8	Violencia en el pololeo	33,1
9	Orientación vocacional	32
10	Formación Cristiana (grupos de padres en Cristo)	29,6



¿Qué sacramentos tiene su familia?

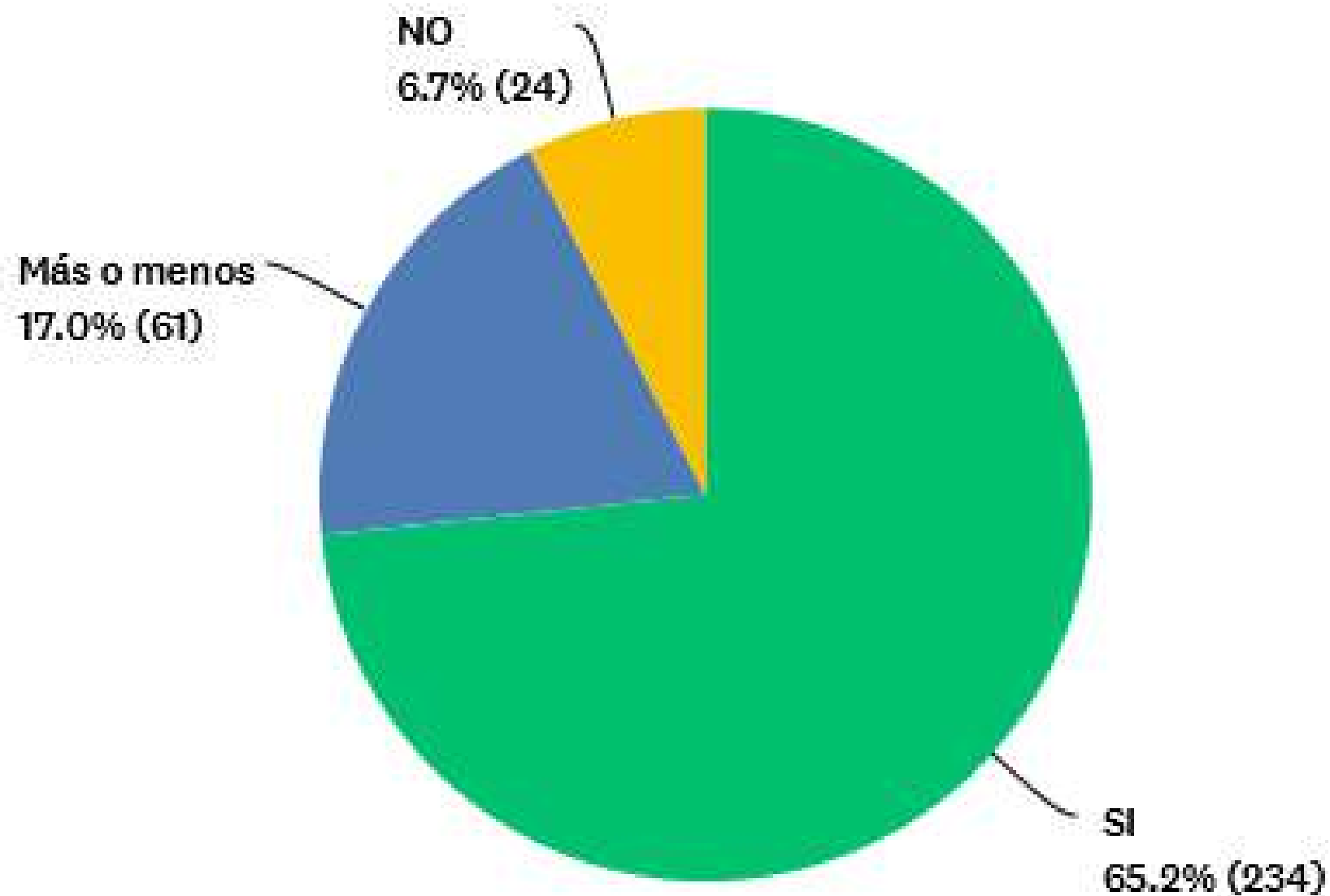
	PAPÁ	MAMÁ	HIJO/A	HIJO/A	HIJO/A
Bautizo	27.3% 182	35.4% 236	21.1% 141	11.7% 78	4.5% 30
Primera comunión	27.9% 84	42.2% 127	17.6% 53	9.6% 29	2.7% 8
Confirmación	39.5% 60	47.4% 72	7.2% 11	4.6% 7	1.3% 2
Matrimonio	48.0% 47	48.0% 47	1.0% 1	2.0% 2	1.0% 1

¿Conoce usted claramente cuál es el objetivo que cumple el programa de inclusión escolar de nuestro Colegio Nazaret?





¿Considera usted, que en nuestra comunidad educativa existe un clima de respeto y aceptación a la diversidad?



Respecto de los sellos del Colegio Nazaret



	MUY EN DESACUERDO	EN DESACUERDO	DE ACUERDO	MUY DE ACUERDO
Se caracteriza por su formación Cristiano Católica	14.6% 47	2.2% 7	39.6% 128	43.7% 141
Promueve Comunidades de Aprendizaje (Grupos interactivos, Tertulias, Biblioteca tutorizada)	14.8% 48	1.9% 6	29.9% 97	53.4% 173
Ambiente de respeto a la diversidad	14.5% 47	6.8% 22	37.5% 122	41.2% 134
Fomenta el desarrollo del pensamiento	14.3% 46	2.2% 7	39.8% 128	43.8% 141
Brinda apoyo al estudiante	13.6% 44	3.7% 12	34.4% 111	48.3% 156
Es un espacio seguro y protegido	13.8% 44	2.2% 7	36.3% 116	47.8% 153

GRACIAS POR SU ATENCIÓN